

Порядок рассмотрения личных компетенций.

5.2.1. Показатели компетентности педагогического работника в процентах (1 балл = 1%) определяются администрацией образовательного учреждения один раз в год по состоянию на 1 сентября по согласованию с органом государственного-общественного самоуправления учреждения по результатам работы педагогического работника за предыдущий учебный год.

5.2.2. Работник школы подает заявление с просьбой рассмотреть профессиональные компетентности по состоянию на 1 сентября с приложением самооценки личных компетентностей (за предыдущий год).

5.2.3. Администрация школы рассматривает приложения к личному заявлению педагогов и соотносит данные самооценивания с результатами профессиональной деятельности и результатами рейтинга профессиональной компетентности педагогов за предыдущий учебный год.

5.2.4. На основании выявленных показателей администрация школы определяет уровень развития профессиональных компетентностей и формирует список педагогов с указанием процента проявления компетентностей учителем.

5.2.5. Директор школы составляет предложение Совету школы по определению размера стимулирующей надбавки педагогическим работникам школы.

5.2.6. Совет школы определяет список педагогических работников для стимулирования, порядок и размер стимулирующей надбавки.

5.2.7. Руководитель учреждения утверждает список педагогических работников и размеры их стимулирующей надбавки приказом по школе.

5.2.8. Приказ передается в централизованную бухгалтерию Советского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда для расчета стимулирующей части оплаты труда администрации и учителей.

5.2.9. Централизованная бухгалтерия начисляет и выплачивает педагогическому работнику стимулирующую надбавку

5.3. Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы производятся работникам МОУ СОШ № 15 за следующие показатели:

№ п/п	Перечень показателей	Максимальный размер выплат (% от оклада, должностного оклада, ставки зарботной платы)
1.	Интенсивность и напряженность работы	150 %
2.	Непосредственное участие в реализации национальных проектов, федеральных, региональных и муниципальных целевых программ	100 %
3.	Организацию и проведение мероприятий, направленных на повышение авторитета и имиджа учреждения среди населения	100 %
4.	Результативность труда, характеризующуюся высокими достижениями	150%
5.	Внедрение новых методов и разработок в образовательный процесс	150 %
6.	Оперативное выполнение непредвиденных и дополнительных задач	100 %