

4.8. В перечень компенсационных выплат работникам, не осуществляющим процесс (учебно-вспомогательному и младшему обслуживающему персоналу), включаются следующие показатели:

№ п/п	Перечень показателей	Размер выплат (% от должностного оклада)
1.	Выполнение дополнительных работ, не входящих в круг основных обязанностей: - дежурство в выходные и праздничные дни - участие в озеленении пришкольного участка, классов, кабинетов - участие в выполнении ремонтных работ - оборудование и ремонт спортивных сооружений, ограждения пришкольного участка - подготовка дефектных ведомостей и участие в составлении проектно-сметной документации по выполнению ремонтных работ	10% 20% 20% 20% 7 %
2.	Увеличение объема работ	120%
3.	Работа в неблагоприятных для здоровья условиях: • учителю, лаборанту кабинета химии; • учителю, лаборанту кабинета информатики; • секретарю; • уборщику служебных помещений.	8% 12% 12% 10%

5. Порядок и условия установления выплат стимулирующего характера.

Выплаты стимулирующего характера производятся в соответствии с действующим законодательством.

5.1. В МОУ СОШ № 15 устанавливаются следующие выплаты стимулирующего характера:

- выплаты за интенсивность и высокие результаты работы;
- выплаты за качество выполняемых работ;
- выплаты за стаж;
- премиальные выплаты по итогам работы.

5.2 Выплаты за интенсивность, высокие результаты и качество выполняемых работ педагогическим работникам производятся на основании приказа комитета по образованию и науке Волгоградской области

Установление выплат стимулирующего характера зависит от результативности и качества труда педагогического работника, степени его участия в образовательном процессе образовательного учреждения и факторов, выделяющих конкретного работника среди остальных.

Ключевыми направлениями для определения размера выплат стимулирующего характера за результативность и качество труда педагогического работника являются: результаты обучения обучающихся (усвоение ими государственных стандартов, развитие ключевых компетентностей, достижения в социально-личностной сфере), а также показатели их здоровья.

Выплаты стимулирующего характера производятся в прямой зависимости от суммарной оценки проявления компетентностей педагогического работника: профессиональной подготовки, системных проявлений знаний, умений, способностей и личностных качеств педагогического работника, позволяющих успешно решать функциональные задачи, составляющие сущность профессиональной деятельности.